

Công văn là sự cố thể hoá việc thực hiện chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, tạo nguồn phòng ngừa dịch COVID-19.

Tích hợp nội dung thành chương trình dạy học lớp 1, 2

Đối với lớp 1, lớp 2, Bộ GD&T hướng dẫn các nhà trường thực hiện nghiên cứu chương trình môn học, các mục nội dung, kiến thức, kỹ năng và nội dung trong sách giáo khoa, từ đó xây dựng các chủ đề dạy học trên cơ sở tích hợp nội dung và yêu cầu cần đạt. Các giáo viên ưu tiên tổ chức dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc. Việc sắp xếp các chủ đề học tập cần thực hiện phù hợp với hình thức tổ chức dạy học trực tuyến học có thể hướng dẫn cho học sinh tự học vì sự hỗ trợ của phụ huynh. Thời gian thực hiện chương trình phải bảo đảm tính khoa học, sự phù hợp với từng hình thức dạy học và không gây áp lực đối với học sinh; bảo đảm cuối năm học đạt yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Trong quá trình triển khai thực hiện, các cơ sở giáo dục căn cứ vào “Hướng dẫn thực hiện nội dung dạy học ở lớp 1, lớp 2” của Bộ GD&T (phần 1 của công văn này), để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và bảo đảm khoa học, hiệu quả. Hướng dẫn này, ngoài nêu rõ những nội dung giáo viên cần tập trung dạy học, nội dung tích hợp, còn yêu cầu tinh giản những bài tập khó cũng như bài tập yêu cầu kỹ năng tăng hợp.

Môn Tiếng Việt 1, giáo viên cần phép cần vào trình độ học sinh để phân phối nội dung, thì nội dung sao cho bảo đảm học sinh tiếp cận các yêu cầu cần đạt của môn học một cách dần dần và không tình trạng học sinh không biết, không biết viết tiếng Việt khi lên lớp 2. Nội dung môn học khác, trong một vài chủ đề tập, giáo viên phải phù hợp với phụ huynh học sinh hướng dẫn các em thực hành yêu cầu cần đạt. Thầy cô cũng cần linh hoạt thay đổi kế hoạch dạy học tổ chức dạy một số chủ đề tại nhà trường.

Tinh giản nội dung yêu cầu về kiến thức, kỹ năng lớp 3, 4, 5

Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5, Bộ GD&T hướng dẫn các nhà trường tổ chức rà soát lại nội dung chương trình, sách giáo khoa, mức cần đạt của từng khối lớp đối với các môn học bắt buộc để điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình cụ thể tại địa phương, nhất là những địa phương bị dịch COVID-19 diễn biến phức tạp.

“Thực hiện tinh giản nội dung để tập trung giúp học sinh hoàn thành các nội dung cốt lõi theo hướng: Tinh giản nội dung yêu cầu về kiến thức, kỹ năng đối với từng môn học; tinh giản nội dung có trong sách giáo khoa vượt quá mức cần đạt về chuẩn kiến thức kỹ năng từng lớp; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các môn học; tích hợp nội dung trong môn học và giữa các môn học thành các chủ đề học tập để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn bảo đảm quy định của chương trình”, công văn nêu.

Căn cứ vào “Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học ở lớp 3, lớp 4 và lớp 5” (phần 2 của công văn này), các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và bảo đảm khoa học, hiệu quả. Trong hướng dẫn, nhiều nội dung bài học đã giảm yêu cầu cần đạt, giảm bài tập, ghép thành chủ đề, cho phép giáo viên lựa chọn một trong số các nội dung tăng cường dạy học yêu cầu học sinh tự học nhà trường.

Không kiểm tra, đánh giá các nội dung, yêu cầu chưa có trong tinh giản

Từ cơ sở hướng dẫn tại công văn này, Bộ GD&T yêu cầu các sở GD&T chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện, bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cập nhật học phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương. Các nhà trường tăng cường hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình và các hình thức dạy học khác phù hợp với điều kiện thực tế.

Phòng GD&T chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiêu học trên địa bàn thực hiện nghiêm túc hướng dẫn này và các chỉ đạo của Sở. Song song với đó, Phòng GD&T cần kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện

pháp hỗ trợ phù hợp giúp các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả.

Cơ sở giáo dục tiêu học chú trọng xây dựng, tổ chức thực hiện và điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 bao gồm khoa học, hiệu quả, phù hợp với yêu cầu của nhà trường. Khi tình hình dịch bệnh được kiểm soát, cần tập trung thi giảng dạy học trực tiếp để tổ chức ôn tập, bổ sung các nội dung kiến thức cần thiết cho học sinh trước khi thực hiện dạy học nội dung mới và kiểm tra đánh giá theo quy định.

Cần biết, các cơ sở giáo dục tiêu học không tổ chức kiểm tra, đánh giá các nội dung, yêu cầu đặc thù tình hình; các bài không dạy học đặc thù chuyên môn học thêm, tự học.

TNG ÀI DCH V CÔNG: (0236) **1022** học ***1022** , **miễn phí phục vụ**

- 1. Nhận phản ánh, góp ý** của người dân cho Thành phố và chuyển các quan chức công lý
- 2. Hướng dẫn, giải đáp TH TC hành chính, quy định, chính sách**
- 3. Hướng dẫn sử dụng dịch vụ chính quyền trực tuyến**
- 4. Cung cấp các thông tin khác của Thành phố (thiên tai, an ninh, sạt lở, ...)**
- 5. Cung cấp dịch vụ Call Center , nhận tin CSKH chuyên nghiệp, GIÁ R NHT.**